

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества высшей категории

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ДОД  
Центра детского творчества  
Н.Э. Семенова  
30.06.2013г.



**Публичный доклад  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
Центра детского творчества высшей категории  
города Волгодонска Ростовской области  
за 2012-2013 учебный год**



# 1. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Структура управления

Центр детского творчества г. Волгодонска – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей, учредителем которого является Управление образования.

Юридический и фактический адрес:

— Российская Федерация, 347382 Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Энтузиастов, 36.

Адреса структурных подразделений:

— «Виктория»: Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Академика Королева, 3.

— «Истоки»: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Курчатова, 13.

— «Орбита»: Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 57.

— «Прометей»: Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 97.

— «Созвездие»: Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Гагарина, 75б.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области в области образования, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, договором между учреждением и учредителем, Уставом МОУ ДОД ЦДТ, локальными нормативными актами.

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке. Образовательный процесс в Центре детского творчества осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся, автономности и светского характера воспитания. Основная цель деятельности учреждения – обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда, укрепления здоровья, допрофессионального самоопределения детей в возрасте от 4 лет и выше.

В настоящее время в МОУ ДОД ЦДТ сложилась следующая система управления:

- уровень директора;
- уровень заместителей директора;
- уровень заведующих отделами;
- уровень педагогических работников.

Каждый из уровней взаимосвязан с субъектами по вертикали и горизонтали. Отношение того или иного субъекта управления к другому характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали.

В управлении МОУ ДОД Центра детского творчества задействованы как профессиональные руководители (директор, заместители директора, заведующие отделами), так и органы государственно-общественного управления (Совет учреждения), что необходимо для эффективного управления учреждением и обеспечения открытости деятельности Центра. Директор и его заместители определяют перспективы развития Центра, этапы и содержание работы, контролируют деятельность учреждения в целом и отдельных его подразделений, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, материально-технические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности ПДО. На заведующих отделами возлагаются обязанности по организации образовательного процесса, диагностике осуществления образовательно-воспитательной работы, отслеживанию эффективности деятельности педагогических работников.

## Контактная информация

Телефоны	Директор	8(8639)26-42-80
	Заместители директора	8(8639)25-80-96; 25-45-19
	Вахта (дежурный)	8(8639)25-80-96
Факс		8(8639)26-42-80

e-mail	CENTRTWOR@yandex.ru
Сайт	cdtvolgodonsk.ru

Директор образовательного учреждения – Семенова Нина Эдуардовна  
Заместители директора - Тараненко Татьяна Васильевна по учебно- воспитательной работе;

Железникова Лариса Анатольевна по научно – методической работе;

Емельянова Светлана Ивановна – по административно – хозяйственной работе.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Волгодонска Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, которое самостоятельно разрабатывает содержание образования и реализует более 80 образовательных программ дополнительного образования детей разного уровня и 4 направленностей, предоставляет детям широкий спектр занятий в свободное время. Цент детского творчества расположен в центре нового города, вблизи остановок общественного транспорта. Всё это позволяет предоставить дополнительные образовательные услуги большому количеству детей и подростков.

В образовательном пространстве МОУ ДОД ЦДТ сочетаются разные виды человеческой жизнедеятельности: обучение, развитие, общение, творчество, отдых, праздник. Здесь интересно всем – и малышам, и старшеклассникам, и родителям.

В 2012-2013 учебном году в МОУ ДОД ЦДТ в 295 учебных группах детских творческих объединений занималось 3622 человек.

В течение учебного года педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по сохранности контингента.

Возраст обучающихся	2011/ 2012 уч. год		2012/ 2013 уч. год	
	кол-во обучающихся			
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольники и младшие школьники (6-10 лет)	2534	70%	2314	63%
Подростки (10-14 лет)	675	18,6%	1002	27,6%
Старшеклассники (14-18 лет)	413	11,4%	306	14,3%
<b>Всего</b>	<b>3622</b>	<b>100%</b>	<b>3622</b>	<b>100%</b>

В этом учебном году по сравнению с предыдущими 2010-2011 и 2011-2012 учебными годами уменьшился процент дошкольного и младшего школьного возраста, старшеклассники и учащиеся среднего звена – составляют более 40%. Анализ показывает, работа Центра детского творчества по увеличению занятости детей старшего и среднего школьного возраста осуществляется активно, но этого явно не достаточно, поэтому данная задача остаётся по - прежнему актуальной.

**Основными приоритетами задачами педагогического коллектива МОУ ДОД ЦДТ в 2012-2013 году являлись:**

- обеспечение качества результата образовательной деятельности;
- модернизация системы управления и методического сопровождения образовательного процесса;
- разработка и апробация новых организационных форм образовательного процесса;
- разработка содержания деятельности и обеспечение функционирования МОУ ДОД ЦДТ как опорного организационно-методического центра по развитию дополнительного образования детей в рамках художественно-эстетической, направленности;
- организация комплексной работы с одаренными обучающимися через реализацию инновационного проекта «Создание модели выявления и сопровождения воспитанников с признаками одарённости на интегративной основе» в рамках городской инновационной площадки;

— обобщение опыта работы учреждения в рамках областной инновационной площадки «Становление социально активной, творческой личности в условиях расширенного социокультурного пространства»;

— открытость системы для предъявления целей, задач, содержания и результатов разным социальным партнерам и заказчикам

Основными заказчиками МОУ ДОД ЦДТ являлись дети и их родители (законные представители). Именно этим заказом определялись цель, задачи, основные направления образовательной деятельности МОУ ДОД Центра детского творчества в 2012-2013 учебном году.

Учебный план Центра детского творчества был ориентирован на реализацию вариативного уровня образования, которое позволяет индивидуализировать образовательный путь ребенка, реализовать его творческий потенциал, потребность в самоопределении, обеспечить комфортную эмоциональную среду, развивающее общение, ситуацию успеха.

Учебный план включал в себя перечень образовательных программ и программ по выбору, которые предлагались обучающимся в соответствии с их возрастом, интересом, индивидуальными особенностями, темпом освоения и определял учебную недельную нагрузку. При составлении учебного плана соблюдались возрастные особенности обучающихся, преемственность между ступенями обучения.

### **Целевой, содержательный и статистический аспекты реализации образовательных программ дополнительного образования детей в 2011-2012 учебном году**

Соответствие направленностей образовательных программ виду и типу учреждения

Направленности	Кол-во программ	% от общего числа программ	Примечание
Физкультурно-спортивная	12	12,5 %	-
Художественно-эстетическая	59	61,45 %	-
Социально-педагогическая	16	16,66 %	-
Культурологическая	9	9,37 %	-

#### **1) Программы художественно-эстетической направленности**

По состоянию на 31 мая 2013 года, по программам художественно-эстетической направленности занимались 211 учебных групп, объединяющих 2550 воспитанника. Это одно из наиболее востребованных направлений образовательной деятельности Центра детского творчества.

Указанное направление включает в себя эстрадный вокал, хореографию, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, фольклор и театральное искусство. Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетического направления является их многоуровневость, ориентация на воспитанников с различным познавательным, творческим потенциалом.

**Программы хореографического творчества** обеспечивали образовательный процесс в Образцовых коллективах «Мираж» и «Карусель», творческих коллективах «Экспрессия», «Конфетти», «Грация», «Камелия». Программы предусматривают овладение элементами классического танца, народно-сценического танца, историко-бытового танца, основами классической хореографии, народно-характерного танца, партерную гимнастику и танцевальную импровизацию.





**Программы вокального творчества** обеспечивали образовательный процесс в Образцовом театре эстрадной песни «Веселые ребята» и студии эстрадной песни «Кредо». Основой деятельности данных творческих объединений является взаимосвязь музыкальных предметов на основе эстрадного исполнительства.



**Программы по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству** обеспечивают образовательный процесс в студиях изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Программы обеспечивают выбор направления художественно-изобразительной и художественно-прикладной деятельности детей, предоставляя возможность в широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками. Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного, декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.



### **Программы физкультурно-спортивной направленности**

По состоянию на 31 мая 2013 года, по программам физкультурно-спортивной направленности занимается 33 учебных группы, которые объединяют 466 обучающегося.

Образовательные программы этой области представлены следующими видами спорта: настольный теннис, шахматы, У-ШУ, каратэ, ОФП, спортивные эстрадные и бальные танцы.

В процессе занятий реализовывалась рекреативная функция досуга, заключающаяся в восстановлении у обучающихся сил, затраченных в процессе учебы, и устранении напряженности. Занимаясь указанными видами спорта, обучающиеся имели возможность получить практические навыки в соревновательной деятельности и специальной практике подготовки к соревнованиям.



### ***Программы культурологической направленности***

По состоянию на 31 мая 2013 года, по программам культурологической направленности занимается 30 учебных групп, объединяющих 348 обучающихся.

Главное назначение программ, представленных в данном направлении - изучение специфики функционирования и развития культуры. Эти программы дают представление о хранении, отборе и систематизации ценностей культуры разных народов и позволяют через самостоятельную работу обучающихся постигать содержание мира вещей, отношений разных эпох. Программы, нацеленные на изучение английского языка, помогали понять английскую культуру, развивают у детей стремление развивать межнациональное общение, формируют основу толерантного взаимодействия.



### ***Программы социально-педагогической направленности***

По состоянию на 31 мая 2013 года, по программам социально-педагогической направленности занимается 21 учебная группа, которые объединяют 258 обучающихся.

Условно данное направление разделено на программы социальной адаптации и творческого развития дошкольников и программы социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков.

Центр детского творчества, как и все учреждения дополнительного образования детей, получило право самостоятельно контролировать и нести полную ответственность за конечные результаты обучения, воспитания, развития детей.





## Результативность обучения в 2012-2013 учебном году по уровню освоения программ дополнительного образования

Название отдела	Количество обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	%	%	%
Эстетический	2168	841	1197	130	38,8%	55,2%	6,0%
Художественный	954	601	308	45	61,7%	33,7%	4,6%
Социально-педагогический	500	265	199	36	53%	39,8%	8,4%
Итого по МОУ ДОД ЦДТ	3622	1707	1704	211	51,16%	41,9%	6,94%

Воспитанникам, закончившим курс обучения, вручены свидетельства о дополнительном образовании детей. В этом учебном году свидетельства об окончании курса обучения получили 93 выпускников, из них 32 – воспитанники Центра раннего развития.

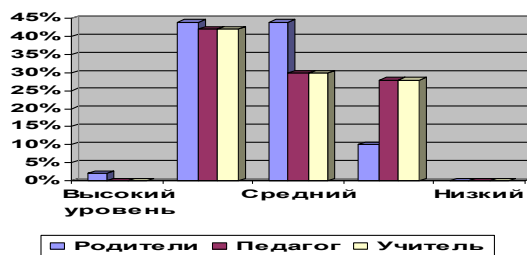
### Мониторинг образовательной деятельности в МОУ ДОД Центре детского творчества в 2012-2013 учебном году

Мониторинг в Центре детского творчества осуществляется в соответствии с действующим законодательством, программой деятельности и развития, планами работы, методическими материалами и Положением в прежнем режиме (в 2-х уровнях – внутреннем и внешнем).

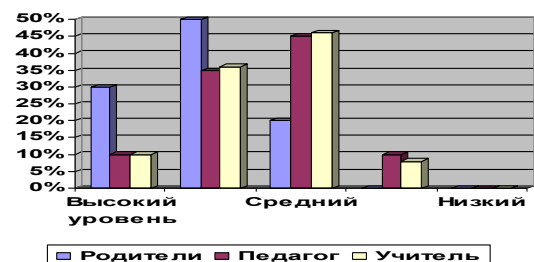
**Первый уровень** включает исследования нравственного развития воспитанников; исследование уровня удовлетворённости жизнедеятельностью в ЦДТ (направлено на детей, родителей, педагогов); анализ образовательных результатов; анализ уровня развития и реализации способностей воспитанников (определение уровня соответствия модели выпускника 3 ступени); анализ личностного развития выпускников (определение уровня самооценки); анализ состояния социальной активности воспитанников Центра детского творчества на основе изучения её составляющих компонентов (мотивационный, коммуникативный, креативный, эмоционально-волевая сфера).

Диагностика нравственного развития (оценка осуществляется по следующим критериям: творческое развитие, мотивационный, эмоциональный, поведенческий, ценностно-ориентационный) и уровня удовлетворённости участников образовательного процесса является иллюстративной в аспекте реализации ключевых задач учреждения:

#### Творческое развитие (входная)

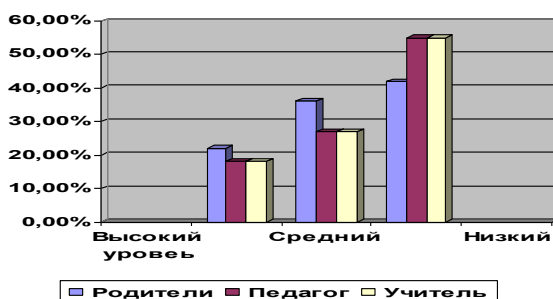


#### Творческое развитие (промежуточная)



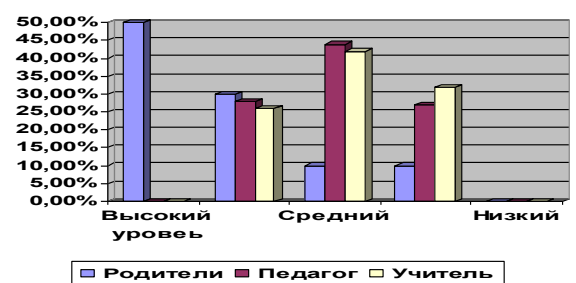
#### Уровень нравственного развития обучающихся (мотивационный)

##### входная

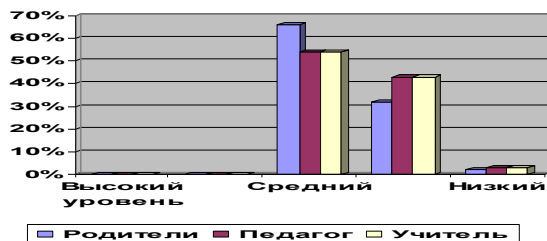


#### Уровень нравственного развития обучающихся (мотивационный)

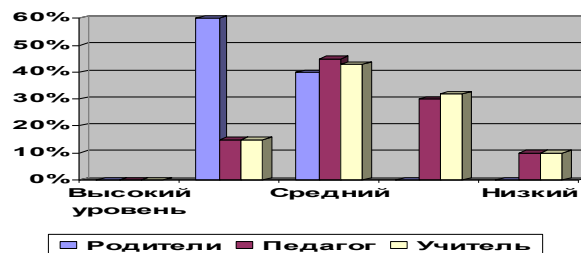
##### промежуточная



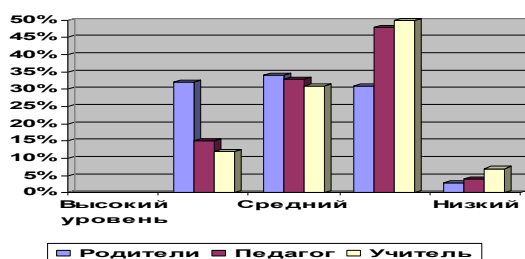
### Поведенческий (входная)



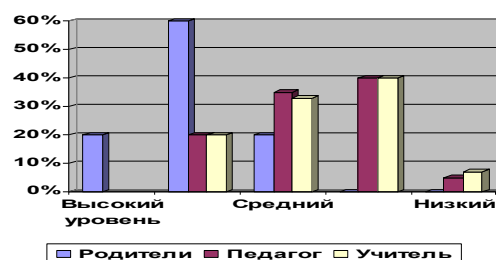
### Поведенческий (промежуточная)



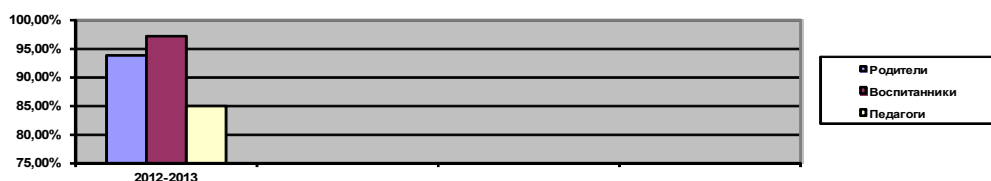
### Ценностно – ориентационный (входная)



### Ценностно – ориентационный (промежуточная)



## Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса жизнедеятельностью в Центре детского творчества 2012 – 2013 учебный год



Устоявшаяся система мониторинга раскрывает результативность работы учреждения, однако требует пересмотра в связи с изменением концептуальных подходов к одарённым детям.

**Второй уровень мониторинга – внешний**, показателями которого являются:

- участие воспитанников в мероприятиях городского, областного, зонального, российского и др. значения (конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и т.п.)
- организация и проведение силами Центра мероприятий городского, областного и др. значения мероприятий: результаты соцопросов.

Внешний уровень мониторинга напрямую отражает результативность образовательного блока организационно-педагогической деятельности в Центре детского творчества, которая осуществляется на основе реализации образовательных программ педагогов.

### Кадровый состав.

В МОУ ДОД ЦДТ работает стабильный, высококвалифицированный коллектив. Одним из условий нашего развития является сплав опыта и высокого профессионализма наших ветеранов с талантом и энергией молодых педагогов.



Состав педагогических работников (по уровню образования)	87	%
Высшее профессиональное педагогическое образование	41	47,2%
Высшее профессиональное непедагогическое образование	8	9,2%
Среднее профессиональное педагогическое образование	25	28,7%
Среднее профессиональное непедагогическое образование	8	9,2
Начальное профессиональное образование	5	5,7

Состав педагогических работников (по квалификации)	87	%
Высшая квалификационная категория	18	20,7
Первая квалификационная категория	23	26,4
Вторая квалификационная категория	16	18,4
Не имеют категории	30	34,5

**Работники МОУ ДОД Центра детского творчества, имеющие звания и награжденные за добросовестный труд**

<b>Знания и награды</b>	
Заслуженный учитель	1
Почетный работник общего образования РФ	2
Отличник просвещения	4
Почетная грамота Минобрнауки РФ	10
Почетная грамота, Благодар. письмо Минобразования РО	13
Почетная грамота Администрации города	1
Благодарность Мэра города	4
Благодарственное письмо Мэра города	12
Почетная грамота Волгодонской гор. Думы	3
Благодарность Волгодонской гор. Думы	12

**Участие педагогов Центра детского творчества в мероприятиях, конкурсах для учреждений дополнительного образования детей**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результаты
1.	Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	региональный	Ноябрь 2012	Победитель областного Этапа
2.	Городской конкурс «Инновационные формы	муниципальный	октябрь 2012 г	Диплом за II место

	работы с семьёй»			
3.	Педагогический форум «Инновационные процессы в образовании» в рамках X Всероссийского молодёжного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ЮНЭКО-2012»	федеральный	ноябрь 2012	Свидетельство Министерства образования и науки РФ, национальной системы «Интеграция», на имя педагога дополнительного образования Н.М.Сигаевой
4.	Городское методическом объединении учреждений дополнительного образования детей. Доклад по теме: «Образовательные программа как способ выявления детей с признаками одарённости».	муниципальный	февраль 2013	Участие
5.	Педагогический форум «Учитель-учителю» в рамках V городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей	муниципальный	февраль 2013	Сертификат участника на имя педагога-психолога Л.Г.Дороховой
6.	Педагогический форум «Пути развития образования – современный взгляд» в рамках VII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	федеральный	март 2013	Свидетельство Министерства образования и науки РФ, национальной системы «Интеграция», на имя педагога дополнительного образования Н.М.Сигаевой

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для нашего учреждения традиционно приоритетной является задача **повышения качества и результативности образовательного процесса** в детских объединениях. На протяжении последних трех лет она решалась через широкое использование новых педагогических технологий и реализацию проектов предусмотренных образовательной программой учреждения, Концепции воспитательной системы МОУ ДОД Центра детского творчества.

Важным показателем результативности деятельности коллектива Центра являются **достижения воспитанников**, обучающихся в детских объединениях.

**Результаты участия воспитанников МОУ ДОД Центра детского творчества в мероприятиях областного, всероссийского, международного уровней в 2011-2012 учебном году**

Количество	Уровень мероприятий		
	Областной	Всероссийский	Международный
Участники	159	596	170
Победители, призеры, лауреаты	55	144	36

**Участие и достижения учащихся и воспитанников МОУ ДОД Центра детского творчества в конкурсах:**

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результативность</b>
<b>Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г.Волгодонска</b>			
<u>Конкурсы художественно-эстетического направления</u>			
1.	Участие в выставке детского прикладного творчества, посвященной Дню России.	3	3 Диплома участника
2	Ярмарка прикладного творчества «Мир глазами детей», проходивший под девизом» наш город – город мирного атома»	2	участие
3	V городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей.	22	5 лауреатов 2 Диплома - 1-е место 3 Диплома – 2 место 3 диплома – 3 место 2 грамоты
4	Городской этап Всероссийского детского конкурса по пожарной безопасности в номинации «Художественно-эстетическое творчество»	1	2 место
5	Конкурс социальных плакатов «Каждый может сделать город чище»	4	участие
6	Городской конкурс Кукла «Веснянка»	1	участие
7	Городской конкурс детского художественного творчества «Природа - вечный источник красоты»	21	3 диплома лауреата
8	«Юниор лига КВН»	5	II место
<b>Предметные конкурсы</b>			
1	IX городские краеведческие чтения школьников секция «Исчезнувшие памятники России»	1	II место
2	IX городские краеведческие чтения школьников секция «Школьный музей»	1	I место
3	IX городские краеведческие чтения школьников секция «Военная история России»	1	III место
4	IX городские краеведческие чтения школьников секция «Исторический некрополь России»	1	III место
5	IX городские краеведческие чтения школьников секция «Родословие»	1	III место
<b>Региональные конкурсы</b>			
1	3 фестиваль науки Юга России в г. Ростове	12	участие
2	Региональный этап 15 Международного фестиваля «Детство без границ», конкурс детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Наш мир детский»	9	2 грамоты за участие 2 грамоты за 1 место
3	Областной детско – молодежный фестиваль «Возьмемся за руки друзья!» Кубок школьных команд КВН	5	II место
4	Областной детско – молодежный фестиваль «Возьмемся за руки друзья!» Конкурс социальных проектов «Биржа идей»	3	участие

5	Областной детско – молодежный фестиваль «Возьмемся за руки друзья!» Интеллектуальный конкур «Брейн - ринг»	8	участие
<b><u>Региональные конкурсы и соревнования спортивной направленности</u></b>			
1.	Открытый региональный турнир по спортивным танцам «Лилия 2012»	2 чел.	I место в категории «Молодёжь + Взрослые»
2.	Открытый региональный турнир по спортивным танцам «Наши надежды 2012»	2 чел.	I место в категории «Молодёжь + Взрослые»
3.	«Весенние старты 2013» г. Шахты	2 чел.	3 место: Палов Егор, Козлова Екатерина.
4.	«Таганрог - 2013» г. Таганрог	2 чел.	1 место: Палов Егор, Козлова Екатерина.
5.	«Эксельсиор 2013» г. Ростов-на-Дону	4 чел.	1 место: Палов Егор, Козлова Екатерина. 3 место: Гавриленко Денис, Муха Ксения.
6.	«Кристаллира - 2013» г. Ростов-на-Дону	2 чел.	2 место: Палов Егор, Козлова Екатерина.
7	Областная Спартакиада среди детско-подростковых и физкультурно-спортивных клубов по месту жительства, посвященная 75-летию образования Ростовской области и 67-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	20	I место
8	Областная Спартакиада среди детско-подростковых и физкультурно-спортивных клубов по месту жительства Соревнования по шахматам	1	I место
9	Областная Спартакиада среди детско-подростковых и физкультурно-спортивных клубов по месту жительства Соревнования по уличному баскетболу среди юношей	3	I место
10	Областная Спартакиада среди детско-подростковых и физкультурно-спортивных клубов по месту жительства Соревнования по уличному баскетболу среди девушек старшей группы	4	I место
11	Областная Спартакиада среди детско-подростковых и физкультурно-спортивных клубов по месту жительства Соревнования по уличному баскетболу среди девушек младшей группы	4	II место
12	Областная Спартакиада среди детско-подростковых и физкультурно-спортивных клубов по месту жительства Соревнования по шашкам	1	III место



13	Открытый областной турнир по карате-до Кубок Дона	2	I место
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
1.	X Всероссийский молодёжный конкурс научно-исследовательских и творческих работ – Всероссийский молодёжный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО -2012)	1	Диплом II степени
2.	VII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	7	- Лауреаты заочного тура (6 человек); - Участник заочного тура (1 человек); - Дипломы (очного этапа): I степени (1 человек) -II степени (1 человек) - III степени (1 человек)
3.	Открытый Всероссийский вокально-хореографический конкурс «Хрустальная Ника»	68 чел.	Дипломант I степени. Лауреат III степени – 4 шт. Индивидуальное приглашение на обучение в Московский областной колледж искусств – 4 шт.
4.	III Всероссийский фестиваль «Южная олимпиада искусств»	3 чел.	Диплом участника Дипломант I степени – 1 шт. Дипломант I степени – 1 шт.
5.	V Всероссийский фестиваль патриотических программ «Свет России моей»	7 чел.	Лауреат I степени – 1 шт.
6.	X Всероссийский форум ЮНЭКО.	1 чел.	2 место.
7.	Конкурс юных талантов «Музыкальный фрегат»	26 чел.	Спец диплом «Самый юный артист». Диплом 5 степени - 4 шт.
8.	VII Всероссийский Фестиваль-конкурс «Солнечные блики»	59 чел.	3 место – 5 шт. 4 место – 1 шт. Спецприз.
9.	VIII Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Южный ветер»	138 чел.	Лауреат I степени – 6 шт. Лауреат 2 степени – 1 шт. Лауреат 3 степени – 5 шт.

			Диплом участника - 1 шт.
10.	VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Пою своё Отечество»	137 чел.	Гран-При – 1 шт. Лауреат 1 степени – 10 шт. Лауреат 2 степени – 3 шт. Лауреат 3 степени – 4 шт. Диплом 1 степени – 2 шт. Диплом 2 степени – 1 шт. Диплом участника – 1 шт.
11.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Мы - дети твои, Россия»	18 чел.	Лауреат - 2 шт. 1 место – 1 шт 2 место – 1 шт. Дипломант – 3 шт. Спецприз – 3 шт.
12.	Заочный тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	2 чел.	Лауреат - 2 шт.
13.	7-ой Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» г. Москва	2 чел.	Лауреат 2 степени - 2 шт.
14	Всероссийский Конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» г. Санкт Петербург	4	Лауреат I степени Лауреат III степени 2 диплома за участие
15	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Африка»	4	1 место 2 диплома 2 место 3 место
16	I Всероссийский Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенний калейдоскоп»	9	6 сертификатов участника Лауреат II степени
17	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» конкурсный тур «Зимняя история»	10	Лауреат II степени Лауреат III степени 8 дипломов участника
18	Конкурсный тур «Полет над радугой»	1	Диплом II степени
19	Всероссийский Фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазный гранит»	7	7 дипломов за участие
20	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.	1	Диплом участника
21	I Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенний калейдоскоп»	14	2 диплома I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени
22	Седьмой Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	4	Диплом III степени 3 лауреата заочного тура

			участник
23	Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»	3	2 лауреата I степени Лауреат II степени
24	2 открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимушка-красавица»	7	3 диплома II степени 3 диплома III степени Сертификат участника
25	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мир растений»	41	участие
	Конкурс «Наука и спорт: полный контакт»	6	участие
<b>Международные конкурсы</b>			
1.	Проект <b>nuckids</b> 2012. Мюзикл «Станция мечта».	2 чел.	Участие в проекте по городам: Волгодонск. Курчатов. Москва. Будапешт.
2.	Фестиваль-конкурс хореографического искусства «Весенняя волна»	26 чел.	Гран-При Лауреат 2 степени
3.	«Сокровище нации»	12 чел.	Лауреат 2 степени (ансамбль)
4.	«Максима 2013»	33 чел.	Диплом 1 степени (старшая группа) Диплом 3 степени (старшая группа) Дипломант 2 степени (средняя группа)
5.	Конкурс детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Сказочный мир детства» Г. Москва	4	1 место 2 место Гран-при
6.	24 Международный фестиваль детского творчества «Подводные фантазии» (Украина)	4	участие
7.	Международный конкурс « Мир цирка глазами детей»	1	Диплом участника
8	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	1	Диплом лауреата
9	XV международный фестиваль «Детство без границ» Конкурс «Мастер позитива» номинация «Мир игры»	2	2 место
10	XV международный фестиваль «Детство без границ» Конкурс «Мастер позитива» номинация «Игра в подарок»	2	участие
11	XV международный фестиваль «Детство без границ» Конкурс «История моей семьи»	1	участие
12	XV международный фестиваль «Детство без границ» Конкурс детской социальной рекламы: «Стильно, позитивно – быть здоровым, жить активно!»	2	участие

### 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшей задачей воспитательной системы МОУ ДОД Центра детского творчества является максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, выбора самостоятельного пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Основными направлениями деятельности в этом учебном году были:

- Работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
- Координация деятельности детских и молодежных объединений.
- Организация свободного времени обучающихся.
- Вовлечение родителей в организацию и проведение мероприятий, конкурсов, выставок, фестивалей, совместных праздников. Информационно - просветительская деятельность.
- Деятельность по формированию здорового образа жизни.
- Организация взаимодействия с социумом.

В этом учебном году Центр детского творчества явился инициатором и организатором многочисленного количества различных мероприятий.

ОУ	Наименование мероприятия	Количество и состав участников
МОУ ДОД ЦДТ	Открытие выставки цветов, плодов, овощей и ландшафтного дизайна посвященной дню города.	Жители года Волгодонска, 300 человек.
	Концертная программа «Посвящение первоклассников в пешеходы».	Учащиеся 1-х классов ОУ, 700 человек
	Концертная программа, посвящённая Дню Учителя.	Педагоги и воспитатели образовательных учреждений города Волгодонска, 700 человек.
	Концертная программа «Казачьему роду нет переводу»	Жители года Волгодонска, 450 человек.
	Концертная программа, посвящённая закрытию Декады инвалидов	Учащиеся школ-интернатов, 700 человек
	Научно-практическая конференция АЮИ.	Учащиеся 8-11-х классов школ города, воспитанники МОУ ДОД, 50 человек
	Церемония закрытия городской научно-практической конференции АЮИ.	Учащиеся 8-11-х классов школ города, воспитанники МОУ ДОД, 700 человек
	Фестиваль агитбригад «40 лет отрядам ЮИД»	Учащиеся 6-11 классов, 250 человек.
	Фестиваль «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда!»	Учащиеся школ города, воспитанники детских садов, учреждений ДО, 1300 человек
	Гала-концерт победителей фестиваля «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда!»	Учащиеся школ города, воспитанники детских садов, учреждений ДО, 700 человек
	Рок – концерт – акция	Жители года Волгодонска,



«Взгляни на эту землю с высоты»	700 человек.
Церемония награждения «Педагог года 2013»	Педагоги и воспитатели образовательных учреждений города Волгодонска, 700 человек.
Фестиваль агитбригад «Мы разные, но мы вместе»	Учащиеся школ города, 250 человек
Гала-концерт 1 июня	Учащиеся школ города, воспитанники детских садов, учреждений ДО, 300 человек
Городской выпускной бал	Выпускники 11-х классов, 700 человек



В 2012/2013 учебном году активно реализовывались молодежные инициативы в развитии КВНовского движения, разработке и реализации социальных проектов, взаимодействие с социальными учреждениями города.

КВН является доступной формой самовыражения подростков в условиях современной жизни.

Основной целью создания команды КВН Центра детского творчества «Не густо» на базе структурного подразделения «Виктория» является: объединение творческой молодежи г. Волгодонска, организации их свободного времени, развитие у подростков высоких личных и профессиональных качеств, а так же для представления Центра детского творчества на фестивалях и играх областного, межрегионального и международного уровня



Состав команды КВН «Не густо» формируется из числа воспитанников Центра детского творчества и структурного подразделения «Виктория».

Несмотря на то, что команда КВН Центра детского творчества создана совсем не давно, её участники на сегодняшний день имеют следующие результаты:

команда КВН «Не густо» СП «Виктория стала вице-чемпионами сезона Областной Юниор лиги КВН г. Волгодонска, а так же являются финалистами Ростовской юниор лиги КВН. Представляя Центр детского творчества на областном детско – молодёжном

фестивали «Возьмемся за руки, друзья!» - ребята заняли 2 место в кубке школьных команд КВН Ростовской области.

Особое место в реализации молодежных инициатив уделяется разработке и продвижению социальных проектов.

Социальное проектирование на сегодняшний день наилучшим образом подходит для создания условий самоорганизации детей и подростков, развития их самостоятельного мышления. Метод проектов - это технология, которая включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов.

Вся деятельность участников проекта сосредотачивается на следующих этапах:

- ┌ определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования;
- ┌ выдвижение гипотезы их решения;
- ┌ обсуждение методов исследования;
- ┌ проведение сбора данных;
- ┌ анализ полученных данных;
- ┌ оформление конечных результатов;
- ┌ подведение итогов, корректировка, выводы.

Для реализации поставленных задач, в условиях дополнительного образования воспитанниками успешно реализуются социальные проекты, которые наилучшим образом позволяют создавать условия для самоорганизации подростков.

В 2012/2013 учебном году воспитанниками Центра детского творчества разработан и представлен на конкурс молодежных проектов «Перспектива»

(организаторы: Отдел по молодежной политике Администрации г. Волгодонска, Управление образования) социальный проект «Мир без преград». Основная идея проекта формирование у молодежи положительного отношения к истории города, толерантного отношения к людям различных национальностей, распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства и взаимного уважения.

Для воспитания патриотических чувств и вовлечение молодежи в общественно - полезную деятельность, воспитанники МОУ ДОД Центра детского творчества совместно с Центром общественной информации Ростовской АЭС, организовали работу объединения журналистов. Вопрос творческой самореализации молодежи, формирования у них твердой жизненной позиции, патриотизма и культуры самоопределения позволяет решать выпуск информационных тематических материалов, которые наилучшим образом доносят информацию для сверстников.

Цели проекта:

- ┌ Вовлечение молодежи в общественно - полезную деятельность, через освещение значимых событий города.
- ┌ Воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с социумом на основе развития социальной активности в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями.
- ┌ Воспитание у подростков патриотизма, гражданственности, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к другу.

Задачи проекта:

- ┌ реализация детских социальных инициатив;
- ┌ привлечение подростков к решению общественных проблем;
- ┌ формирование высокого уровня социальной ответственности подростков за свои поступки сейчас и в будущем;
- ┌ формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков.

Социально активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Проект от «Истоков» - к зелёному городу» разработан и реализуется воспитанниками структурного подразделения «Истоки», проект призван решать проблемы охраны окружающей среды.

Несмотря на возрастающий интерес населения и общественных организаций к данной проблеме, общий уровень общественного экологического сознания, экологической культуры и активность практической деятельности жителей Волгодонска остаются низкими и малоэффективными.

Экологические проблемы, возникновение которых обусловлено социально-экономическими факторами, могут быть решены гражданами, осознающими свою ответственность перед природой и будущими поколениями. Именно поэтому вопросы экологического образования, воспитания, формирования экологической культуры выходят сегодня на первый план.

Исходя из этого, одной из важных задач на сегодняшний день является повышение уровня экологического сознания общества и компетентности населения в области природоохранных знаний через реализацию практических и просветительских мероприятий, начиная с детей младшего, среднего школьного возраста, подростков, молодежи и других слоев населения.

Актуальность проекта заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества на повышение уровня экологического сознания и компетентности населения в области природоохранных знаний.

Цель проекта – привлечение детей и подростков к участию в природоохранной деятельности.

Задачи проекта:

- [ Содействовать формированию у детей и подростков общей и экологической культуры;
- [ Развивать у детей и подростков интерес к окружающему миру;
- [ Привлечение детей и подростков к решению общественных проблем;
- [ Воспитывать ответственность за свои решения и действия;
- [ Вовлечение детей и подростков в активную практическую деятельность по благоустройству территории СП «Истоки»;
- [ Способствовать улучшению экологической обстановки в Волгодонске посредством проведения работ по озеленению и благоустройству.

Важным условием для самоорганизации подростков является участие в социальном проекте «Здоровому всё здорово».

Ключевыми целевыми установками проекта стали:

- [ формирование личной ответственности у воспитанников за собственное здоровье и приобретение навыков здорового образа жизни;
- [ актуализация темы здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения;
- [ реализация творческого потенциала воспитанников
- [ Реализуя перечисленные цели, решаются задачи:
- [ Создания условий для формирования у воспитанников культуры сохранения собственного здоровья;
- [ Предоставления возможности для демонстрации своих достижений;
- [ Профилактика вредных привычек.

В условиях социально-экономических реалий настоящего времени на повестку дня выходит проблема самоактуализации самих людей, проблема самоопределения и самоорганизации во всех сферах жизни. Поэтому возникла необходимость формирования нового направления работы с подростками и молодежью. В центре такого направления стоит идея отработки социально-педагогических условий для позитивной самоорганизации подростков и молодёжи. Оценить объективно успешность процесса самоорганизации подростков нереально, это сложный непрерывный процесс.

Основная цель дополнительного образования — создание позитивных педагогических условий, которые могли бы способствовать результативному личностному развитию ребенка в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Приоритетные задачи методической работы в учреждении**

Цель методической службы на 2012-2013г.г.:

создание целостной системы образовательного процесса в Центре детского творчества на основе научно-методического поиска Задачи:

- Обеспечить условия для поиска идей, развития и обновления содержания дополнительного образования детей на основе применения знаний научных принципов в организации и осуществлении образовательной деятельности;
- Развивать аналитико-прогностические, проективные умения и навыки педагогов;
- Стимулировать рефлексивную деятельность педагогов через изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Единая методическая тема на 2012-2013уч.год:

- Создание организационно – управленческих, методических условий, способствующих повышению мотивации педагогов к построению собственного образовательного пространства в инновационном режиме.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра в учебном году являлась методическая работа, содержание которой отвечало запросам педагогов и реализовывалось через разные формы работы с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В связи с завершением реализации инновационного образовательного проекта «Становление социально активной, творческой личности в условиях расширенного социокультурного пространства города Волгодонска» (областная инновационная площадка), деятельность методической службы и инновационного опытно-экспериментального совета была направлена с одной стороны на популяризацию педагогического опыта по расширению системы взаимосвязи учреждений социокультурного комплекса, с другой - на разработку нового инновационного проекта.

В сентябре 2012г. был разработан проект «Создание модели выявления и сопровождения воспитанников с признаками одарённости на интегративной основе». В ноябре 2012 г. было утверждено решение Экспертным советом Управления образования о присвоении статуса МОУ ДОД ЦДТ городской инновационной площадки (Приказ Управления образования № 824 от 27.11.2012г.), в апреле 2013 было рекомендовано представить материалы на областную инновационную площадку. Трансляция опыта в аспекте инновационных преобразований осуществлялась в течение всего учебного года (таблица 1)



№ п.п.	Автор Ф.И.О., должность	Тема (доклад, статья, проект)	Место и дата представления
1	Педагоги дополнительного образования Безрукова В.А., Пашенко Н.П., Трущелёва Н.С., Замковая В.М., Доброносова А.В., Колчева Т.А.	Иструктивно-методическая разработка по регионализации вариативных видов художественной деятельности	Региональное содержание воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей и внеурочной деятельности: методическое пособие/авт.-сост. Т.С.Есоян, Т.И.Кордюкова.- Вып.2 – Ростов н/Д.:изд.во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2012.- 104 с.
2	Директор МОУ ДОД Центра детского творчества вывшей категории Н.Э.Семёнова	Развитие социального партнёрства в условиях профилизации	Информационно-методический журнал «Внешкольник» № 3 (150), 2012//Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодёжи
3	Педагог дополнительного образования А.В.Коллиниченко	Авторская педагогическая технология «Комплексное развитие креативности»	Информационно-методический журнал «Внешкольник» № 3 (150), 2012//Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодёжи
4	Директор МОУ ДОД Центра детского творчества вывшей категории Н.Э.Семёнова	Выявление и сопровождение воспитанников с признаками одарённости на интегративной основе в МОУ ДОД Центре детского творчества г. Волгодонска	Сборник материалов областной научно-практической конференции «Одарённые дети - интеллектуальный потенциал общества», 20.12.2012; выпуск №5, «Инновационные проекты, программы, технологии, методики развития и образования одарённых детей: дополнительное образование»
5	Методист Ж.М.Бегичева	- Оптимальные педагогические средства, направленные на создание благоприятных условий для формирования у воспитанников Центра детского творчества позитивного отношения к здоровому образу жизни; - Становление социальной активности воспитанника в условиях творческих объединений»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEMIR.RU), октябрь 2012г. Свидетельство о публикации № 30289 ( <a href="http://pedmir.ru/29150">http://pedmir.ru/29150</a> )  Свидетельство о публикации №30288( <a href="http://pedmir.ru/29150">http://pedmir.ru/29150</a> )
6	педагог-психолог Л.Г.Дорохова	Диагностическое сопровождение воспитанников с признаками одаренности в условиях МОУ ДОД Центра детского творчества».	Педагогический форум «Учитель - учителю» в рамках V городской открытой научно-практической конференции

**Банк данных**  
**МОУ ДОД Центра детского творчества высшей категории распространения педагогического опыта по реализации инновационных проектов (2012-2013 г.г.)**

**Обучающая деятельность** методического отдела осуществлялась согласно плана на 2012-2013 учебный год, в который с учётом задач инновационной работы учреждения вносились коррективы, и некоторые темы разных форм были заменены. В течение года были проведены:

— Педагогические советы:

Профессиональная компетентность и компетенции современного педагога дополнительного образования – ноябрь 2012г.

Интеграция образовательных технологий как фактор сопровождения детей с признаками одарённости – март 2013 г.

«Анализ деятельности МОУ ДОД Центра детского творчества за 2012-2013 учебный год»- май 2013г.

— теоретико-практические семинары по темам:

- «Организационно-педагогические подходы выявления и сопровождение творческих и интеллектуальных способностей детей» (ноябрь 2012);

- «Теоретические основы передового педагогического опыта. Актуальность изучения», организованный в рамках «Школы профессионального роста», с выходом на методические объединения педагогов для их презентации продуктивного педагогического опыта.



— Так были проведены практические МО, где представляли свои наработки по разным темам педагоги дополнительного образования Центра детского творчества, в числе которых:

- «Техника Канзаши - Цумами» (Н.В.Комаренко),

- «Гимнастика У-ШУ «ШОУ ДАО» на рабочем месте» (Ю.В.Емельянов)

-«Цветок-Солнце в технике скульптурной текстильной пластики» (А.В.Доброносова)

— школы профессионального роста по темам в рамках Программы развития методической службы.

Проведены творческие мастерские для учителей ИЗО и технологии образовательных учреждений города по темам: «Змея – символ года» - педагог Заровная В.В., «Нетрадиционные техники рисования- как средство развития творческих способностей обучающихся» - пдо Безрукова В.А., « Декупаж» - пдо Хорольцева А.Г.



Учитывая требования времени и огромное желание педагогов, мы второй год проводим практическое обучение пользователей – не являющихся специалистами в области информационных технологий и компьютерной техники, и использующих компьютер для решения своих профессиональных задач. Под руководством педагогов эстетического отдела Заровой В.В. и Трущелевой Н.С. проведены практические занятия по вопросам: «Электронные таблицы и основы баз данных в работе педагогов дополнительного образования», «Работа с интернетом». Для педагогов подготовлен пакет документов с образцами электронных таблиц и информационных документов.

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Педагогический коллектив Центра ведет целенаправленную работу по повышению интереса общественности к ЦДТ и роли учреждения в едином образовательном пространстве города и района. Результаты образовательно-воспитательной деятельности Центра и достижения воспитанников регулярно отражаются в СМИ города. Учреждение успешно сотрудничает с газетами «Вечерний Волгодонск», «Блокнот», телекомпаниями «АНК», «Волгодонский вестник», «ТНК». В апреле 2010 года заработал официальный сайт ЦДТ. Информация об успехах воспитанников и фоторепортажи о наших мероприятиях регулярно размещаются в сети Интернет, на городском информационном портале и официальном сайте Управления образования.

Педагогический коллектив ЦДТ стремится использовать все возможности для привлечения социальных партнеров учреждения к осуществлению совместной деятельности. С 4 общеобразовательными школами города, 3 школами-интернатами и 6 дошкольными учреждениями заключены и успешно реализуются договора о социальном партнерстве. Взаимовыгодные отношения сложились у нашего Центра с учреждениями культуры – выставочным залом, музеем, ДК «Октябрь» и ДК им. Курчатова, детской библиотекой им. А. Грина. Центр активно сотрудничает с Волгодонским институтом (филиал) ЮФУ, Волгодонским педагогическим колледжем.

Заметно улучшилось взаимодействие с родителями обучающихся. Они стали более частыми гостями на наших выставках и массовых мероприятиях, вместе с детьми участвуют в исследовательской и поисковой деятельности, оказывают помощь в организации поездок на мероприятия различного уровня и профиля.

## 6. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОУ ДОД ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Наименование статьи	Исполненные бюджетные обязательства (тыс. рублей)
Заработная плата, в т.ч.	14705,85
— педагогическая доплата	418,07
Прочие выплаты	84,89

Начисление на выплаты по оплате труда, в т.ч.	4446,04
— педагогическая доплата	126,26
Услуги связи	58,56
Транспортные услуги	176,05
Коммунальные услуги	997,87
Работы, услуги по содержанию имущества	1189,98
Прочие работы, услуги	406,46
Прочие расходы	1604,7
Увеличение стоимости основных средств	71,3
Увеличение стоимости материальных запасов	120,6
<b>Итого:</b>	<b>23862,3</b>

**Уважаемые коллеги, родители, воспитанники и просто небезразличные люди,  
заглянувшие на страницы нашего публичного доклада!**

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления образовательным учреждением дополнительного образования детей Центра детского творчества города Волгодонска имеют позитивную динамику развития.

Основные результаты деятельности учреждения, изложенные в публичном докладе, становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям:

- Обеспечение права ребёнка на качественное дополнительное образование
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей
- Формирование культуры здорового образа жизни
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса

**Благодарим за внимание и нахождение времени для знакомства с содержанием доклада.**

Замечания и предложения по публичному докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности общеобразовательного учреждения Вы можете отправить на наш сайт [cdtvolgodonsk](http://cdtvolgodonsk).